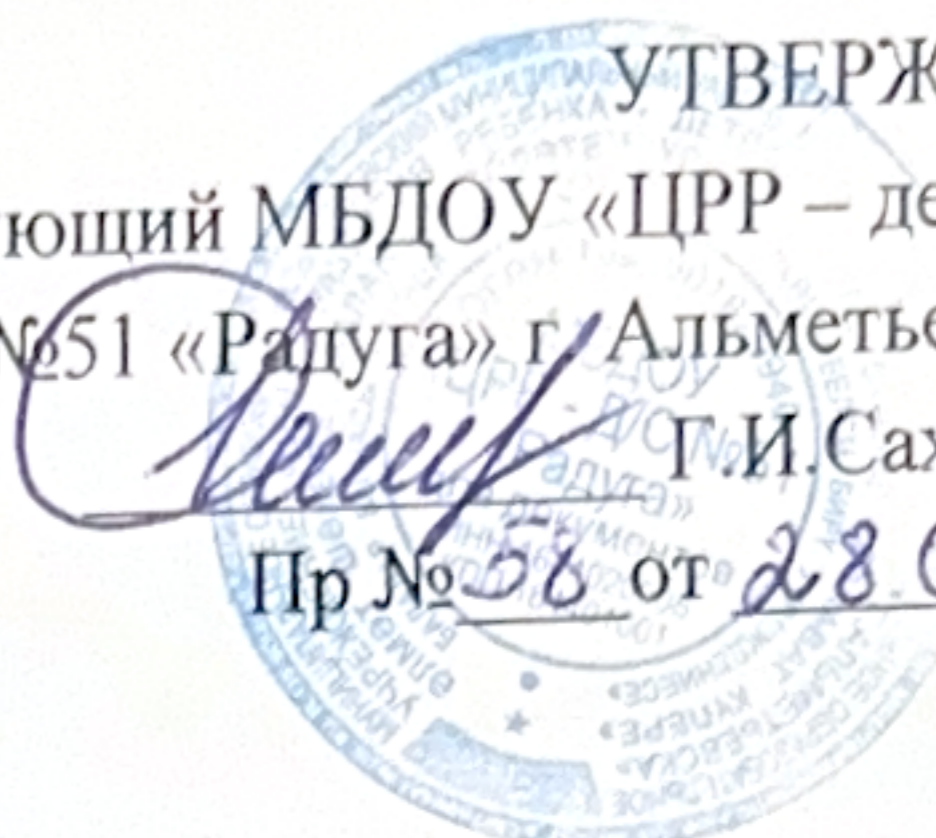


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад №51 «Радуга» г.Альметьевска»
Т.И.Сахавова
Пр. № 56 от 28.05.2026



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»**

г.Альметьевска»

за 2025-2026 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название и тип Учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

Учредитель: исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423457

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Гафиатуллина д.37

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 33-22-77

факс: 8(8553)33-12-20

e-mail: madou51@inbox.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-х до 7-лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 2 июля 2019 года N 546 «О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 14 сентября 2023 года), (в ред. Постановлений КМ РТ от 02.03.2021 N 112, от 05.02.2022 N 92, от 07.09.2023 N 1092, от 14.09.2023 N 1128, с изм., внесенными Решением Верховного суда Республики Татарстан от 10.05.2023 N 3а-196/2023):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители, призванные на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ.

1.3. Комплектование групп на 2025/2026 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-2	1	23
2	2-3	1	24
3	3-4	2	49
4	4-5	2	51
5	5-6	3	71
6	6-7	3	67
	Итого:	12	285

1.4. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:, старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 55 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей 3-го года жизни – до 10 минут,
для детей 4-го года жизни - до 15 минут,
для детей 5-го года жизни – до 20 минут,
для детей 6-го года жизни – до 25 минут
для детей 7-го года жизни – до 30 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В 2025-2026 учебном году в ДОО функционировало 12 групп, в которых воспитывалось 285 воспитанника, в том числе 4 группы с воспитанием на татарском языке, 8 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, в том числе логопедическая группа.

1.5. Управление ДОО.

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОО	Сахавова Галина Ивановна, общий трудовой стаж 45 лет
Старший воспитатель	Муравьева Татьяна Владимировна высшая квалификационная категория, педагогический стаж 21 год; Гусева Гульнара Завдатовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 21 год;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Соколова Асия Ильинична
Старшая медсестра	Полякова Ольга Владимировна

Контактный телефон: 8 (8553) 33-22-77

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы ДООУ, утвержденной приказом заведующего от 31.09.2023 № 128. Программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Данная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДООУ уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;

- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей;
- КИУ им .В.Г. Тимирясова ИЭУП

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Основными задачами на 2025 - 2026 год являлись:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
2. Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.
3. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы.

В ходе решения годовых задачи в образовательном процессе ДОО в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

1. Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году».

2. Педсовет № 2.

Тема: «Профессиональная компетентность педагога ДОО»

3. Педсовет № 3

Тема: «Формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников».

4. Педсовет № 4

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет.

Распространение опыта

- региональный семинар – практикум «Эффективные методы и технологии познавательного развития воспитанников в различных видах деятельности» с Казанским инновационным университетом им. Тимирясова;
- КМО воспитателей национальных групп «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе взаимодействия ДОО с семьей».

Консультации и мастер-классы с воспитателями:

№	Тема	Ответственный
1.	Консультация «Перечень документов воспитателей и специалистов на начало учебного года»	ст.воспитатели
2.	Консультация «Новые подходы к педагогической диагностике планируемых результатов» в соответствии с ФОП ДО.	ст.воспитатели
3.	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в условиях оценки качества образования с использованием шкалы ECERS-R» (результаты внутренней экспертизы)	независимый эксперт Киямова Г.М.

4.	Консультации в рамках проекта «Говорим по - татарски»	восп. по обуч. детей тат. яз.
5.	Стендовая консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Ст.воспитатели
6.	Мастер-класс для педагогов "Арт-терапия в работе с дошкольниками"	педагог-психолог
7.	Консультация «Реализация проекта «Движение первых».	ст.воспитатели
8.	Консультация «Современные музыкальные технологии»	муз. руководители
9.	Мастер -класс "Творческая этномастерская"	восп. по обуч. детей тат. яз.
10.	Консультация «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	учитель-логопед
11.	Консультация «Организация центров двигательной активности в группах детского сада»	независимый эксперт Киямова Г.М.
12.	Консультация «Школа скакалки»	инструктор по физ.культуре
13.	Деловая игра «Кладовая слова»	учитель- логопед
14.	Неделя психологии; Тренинг для педагогов «День психологической разгрузки»	Педагог-психолог
15.	Круглый стол по БДД «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения»	Творческая группа по БДД
16.	Мастер-класс «Необычное в обычном»	муз. руководители
17.	Консультация «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	восп. по обуч. детей тат. яз.
18.	Деловая игра «Кладовая слова»	учитель-логопед
19.	Деловая игра «Экологическое ассорти»	Экологическая группа
20.	Деловая игра «Музыкальная шкатулка»	муз. руководители
21.	Тренинг для воспитателей ДОУ "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	Педагог-психолог
22.	Летняя оздоровительная работа в ДОУ	заведующий ДОУ ст.воспитатели

Смотры- конкурсы, акции и выставки

- Выставка рисунков «До свиданья Лето»
- Осенняя выставка поделок «Осенние фантазии»
- Выставка портретов «Моя любимая мама»
- Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
- Выставка поделок из бросового материала «Сохраним планету вместе»
- Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая
- Смотр-конкурс «Лучший центр по двигательной активности»
- Смотр-конкурс «Воспитатель года - 2026»
- Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
- Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- Митинг памяти «Солдат, твой подвиг не забудем никогда!»

По БДД:

- акция «Стань заметней - засветись», с воспитанниками 13 гр.;
- акция «Ребенок - главный пассажир», с воспитанниками 3 гр.;
- акция «Сними наушники», с воспитанниками 8 гр.;
- акция «Дети, дорога, жизнь», с воспитанниками 13 гр.;
- акция «Подарок для автоледи», с воспитанниками 8 гр.;
- акция «Внимание дети!», творческая группа по БДД;
- акция приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», с воспитанниками 4 гр.;
- акция «Культурные участники дорожного движения», с воспитанниками 12 гр.;
- акция «Укрась новогоднюю елку дорожными знаками», с воспитанниками 14 гр.;
- День знаний/День Безопасности, с воспитанниками старшего возраста.

Экологические акции:

- городской субботник (16.04.26 г., 17.04.26 г.);
- акция «Посади дерево!»;
- акция «Подарим книге вторую жизнь – спасем дерево» (сбор макулатуры);
- акция «Мы за чистый город!» (сбор крышек, батареек);
- акция «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек и их размещение на улице, подоконниках домов и т.п.)
- акция «Добрые руки» (помощь приюту бездомных животных);
- акция «Защищаем первоцветы»
- акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников).

2.1 Результаты образовательной деятельности

Результаты диагностики указывают на положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на начало учебного года – 219

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 280

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	52 - 24 %	141-64 %	26-12 %	168-60%	111-39,6%	1 - 0,4 %	193/88%	279/99,6 %
2.	Познавательное развитие	49 - 22 %	126- 56 %	48-22 %	142 – 51%	135 – 48%	3 – 1%	171/78%	276/98%
3.	Речевое развитие	32 - 15%	134- 61%	53- 24%	125 - 45%	143– 51%	12– 4 %	166/76%	268/96%
4.	Художественно - эстетическое развитие	37 - 17%	141 - 64%	41- 19%	138 – 49%	138– 49%	4 – 2%	178/81%	276/98%
5.	Физическое развитие	34 - 15 %	171-78 %	14-7 %	139 – 49%	137 - 49%	4– 2%	205/94%	276/98%

Итоги	19 %	65%	16%	51%	47%	2%	83%	98 %
--------------	------	-----	-----	-----	-----	----	-----	------

Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 8, 12 и 13

	Начало уч.г	2025	Конец уч.г.	2026
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	5%	42	67%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	35%	21	33%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	15	25%	1	2%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	21	35%	0	-
Итого	60	100%	63	100
Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению	24	40%	63	100

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
Участие воспитанников				
1	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	2026 г.	Заманова Назгуль Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом участника
2	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтной концерт», номинация «Художественное слово»	2026 г.	Боярова Кира Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	
3	II Республиканский конкурс детского творческих работ «Наша Армия сильна»	2025 г.	Тимошина М.В., Евдокимова И.А. Садыков Самир Ахмадуллина Саида	Диплом I степени Диплом II степени
4	Муниципальный конкурс "Юный мастер"	2025 г.	Хадиуллина Малика	Диплом 3 степени.
5	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2026»	Апрель 2026	Творческий коллектив «Йолдызлар» Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З., Тагирова З.З, Хадиуллина Г.Г. Алчинова И.А.	Диплом 1 место

6	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2026»	Апрель 2026	Тагирова З.З. Насыбуллина Рафина	Диплом 1 место
7	Городской конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Вокальное творчество»	16.02.2026	Рябова Илария Раганова Н.В., Даутова С.Н., Алчинова И.А, Тагирова З.З.	Лауреат
8	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ, в номинации видеоролик: «Химия творчества»	10 ноября 2025 г.	Мельникова О.Н. Доможирова Вика	Диплом II степени
9	Всероссийский конкурс "По стопам Д.И.Менделеева" в рамках реализации проекта "Движение первых".	10 ноября 2025 г.	Рахманова Р.Т. Ермаков Михаил и Климкин Роман	Диплом II степени
10	Всероссийский конкурс «По стопам Менделеева», номинация видеоролик «Химия творчества».	10 ноября 2025 г.	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р. Закирова Камилла	Диплом победителя II степени
11	Региональный конкурс детского творчества «Вселенная творчества»	2025 г.	Тимошина М.В. Евдокимова И.А. Терегулова Афина	Диплом I степени
12	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	2025 г.	Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф. Шагимарданов Камиль	Диплом 3 степени
13	Республиканский творческий конкурс «Дорога Безопасности»	12.10. 2025г.	Данилова Е.В. Назипов Самир	Диплом 2 место
14	Республиканский творческий конкурс "Дорога безопасности"	12.10. 2025 г	Рахманова Р.Т. Долинина Елизавета	Диплом 3 место
15	Городской конкурс по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожный тандем"	2026 г.	Рахманова Р.Т. Семья Ермаковых	Диплом, 2 место
16	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», номинация изобразительное искусство «Безопасная дорога детства».	2025 г.	Сафина Т.Ю. Зиннуров Дамир	Диплом победителя I степени

17	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», номинация изобразительное искусство «Безопасная дорога детства».	2025 г	Жаркова Д.Р. Рахманов Руслан	Диплом, 2 место
18	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» (муниципальный этап)	2025	Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф. Галаутдинова Лейсан	Диплом 3 место
19	1.Всероссийское образовательно - просветительское издание Альманах Педагога " "Волшебный календарь природы" Ёлочка счастья 2.Всероссийское образовательно - просветительское издание Альманах Педагога " Осенние шедевры"		Нафикова А.А. Насибуллина Рафина Гатиева Малика	Диплом 3 место Диплом 2 место
20	Всероссийский конкурс чтецов «Зимушка-зима»	26.02.2026	Данилова Е.В. Жаркова Д.Р. Сафина Т.Ю. Закирова Камилла Зинурова Г.М. Зарипов Камиль	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
21	Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос»	2026 г.	Зинурова Г.М. Машаева Раяна	Диплом 1 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	2025 г	Сагдиева Г.С. Минязев Амир	Диплом 1 место
23	Республиканский экологический конкурс "Мы в ответе за свою планету" , в номинации "Литературное наследие".	2026 г	Рахманова Р.Т. Тагирова З.З. Башкирова София.	Диплом 1 место
24	Всероссийский познавательный конкурс "Экосистема" Жизнь в Пресной воде "	2026 г.	Гимаева Г.Г. Ахмадиева Азали	Диплом участника
25	Региональный конкурс детского творчества: "Вселенная творчества" в номинации "Чудеса Нового года"	2026 г.	Алчинова И.А. Тухватуллин Эмин	Диплом 1 степени

Конечными результатами работы в ДОУ за 2025 – 2026 учебный год стали:

- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий;

- создание языковой среды при изучении двух государственных языков;
- широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДООУ в образовательном процессе.

2.2. Организация дополнительных образовательных и иных услуг

В МБДОУ предоставляются дополнительные образовательные и иные услуги. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных и медицинских услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2025-2026 учебном году составил **73%**. Охват детей дополнительными платными медицинскими услугами в 2025-2026 учебном году составил **31%**.

Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2025-2026 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 03.10.2025 № 2423

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:

1. Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%
2. Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно
3. Дети мобилизованных родителей.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательное-речевое:* «Юный эрудит», «Развивалочка», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский», «Логика», «Умняшки», «Веселый язычок».
- *Художественно-эстетическое:* «Задоринки», «Юный художник», «Серпантинки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КПП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

Вывод: дополнительная платная образовательная работа в ДООУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города.

2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.3.1 Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ № 51 «Радуга» соответствует возрастным, санитарно— гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Приобретённое оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Колорифер	1 шт
2	Ингалятор ультразвуковой (Вулкан 3)	1 шт
3	Кондиционер АИХ	1 шт
4	Игрушки и игры: Наборы дид.игр Куклы Бизиборды Коляски Мячи резиновые	8 шт 6 шт 4 шт 13 шт 25 шт
5	Матрацы	10 шт
6	Полотенца	500 шт
7	Одеяло	20 шт
8	Кастрюли	2 шт

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта (Raduga.51@tatar.ru) , доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Ежегодно в детском саду проводится частичный косметический ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- 12 физкультурных центров (во всех возрастных группах);
- В коридорах созданы условия для развития крупной моторики;
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога;
- кабинет БДД;
- кабинет учителя- логопеда;
- уголок сада, цветники;

- площадка по БДД;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- групповые помещения.

Групповые помещения оборудованы учебной и игровыми центрами:

- развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.).

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал;
- центры ручного труда в дошкольных группах;
- центры театральной деятельности в каждой возрастной группе.

Медицинскую деятельность МБДОУ № 51 «Радуга» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, пантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы и осветитель для определения остроты зрения, бактерицидные лампы, аппарат для парафино-терапии и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением и проводить профилактику в условиях детского сада.

Вывод. В целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС.

Требуется приобретение игрового оборудования нового поколения.

2.3.2 Кадровое обеспечение

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них :

- Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов - 31%
- 1 квалификационную категорию 16 педагогов- 55 %
- не имеют квалификационной категории 4 педагога - 14%

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

- из 29 педагогов:
- 27 педагогов – 93 % имеют высшее образование,
- 2 педагога – 7 % средне - специальное образование.

- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение

квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

1 категорию: Ладанова Е.А., Хадиуллина Г.Г. (в должности воспитатель), Созонтова Н.Н.

Впервые присвоили первую категорию Нафикова А.А.

Прошла на СЗД – Зинурова Г.М.

Развитие кадрового потенциала:

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно в профессиональной деятельности.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
ОБЖ/БДД				
1	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» , творческий конкурс среди воспитанников, учеников и педагогических работников ОО «Дороги безопасности» в номинации социальный видеоролик «Внимание дорога»	26 .11. 2025	Мельникова О.Н.	Диплом 1 место
2	Региональный конкурс «Безопасный мир детства». МКУ «Управление образования ЕМР» ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району ГБУ «БДД»	10.12.2025	Мельникова О.Н. Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф.	Диплом 2 степени
3	Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2025	Сагдиева Г.С. Алчинова И.А,	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности» номинация презентация «Пусть дорога будет безопасной»	2025	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом 2 степени
5	Региональный "Безопасный мир детства"	2025 г	Хадиуллина Г.Г.	Диплом 1 степени
6	Городской конкурс "На приз Деда Мороза"	2025 г.	Гимаева Г.Г.	Диплом 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Россия - великая наша держава!» Доклад на тему «Патриотическое воспитание старших дошкольников»	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ «Доклад на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края»	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место
9	Всероссийский издание « Альманах педагога» Конкурсе «Экологическое	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место

	воспитание детей дошкольного возраста»			
Нравственно-патриотическое воспитание				
10	Зональный конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения»	2025 г.	Сагдиева Г.С.	Грамота (участник)
11	XVII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	2026 г.	Тимошина М.В.	Сертификат участника
12	Республиканский "Культура-наше достояние" - "Мэдэният - безнең байлыгыбыз"	2025 г.	Хадиуллина Г.Г.	Диплом 1 место
13	Республиканский конкурс "Саяр", муниципальный этап	2026 г.	Хадиуллина Г.Г. Раганова Н.В. Гусева Г.З. Даутова С.Н. Тагирова З.З. Муравьева Т.В. Мельникова О.Н.	Лауреат
14	Международный конкурс "Наследники победы - 2026"	2026 г.	Хадиуллина Г.Г. Раганова Н.В. Даутова С.Н.	Диплом 1 место.
15	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» - «Мэдэният – безнең байлыгыбыз»	13.02.2026	Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З., Тагирова З.З., Хадиуллина Г.Г.	Диплом I место Номинация «Методическая копилка»
16	Зональный конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения» г. Лениногорск	13.11.2025	Даутова С.Н.	Грамота участника
Прочие конкурсы				
17	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО урок и занятие-2025		Мельникова О.Н.	Диплом 2 степени
18	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», проводимый всероссийским сетевым изданием «Дошкольник. РФ»	14.11.2025	Данилова Е.В. Сафина Т.Ю Жаркова Д.Р.	Диплом Участника
19	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2026 г.	Муравьева Т.В. Сагдиева Г.С.	Диплом победителя 2 место
20	Международный конкурс имени Льва Выготского, сертификат участника	2026 г.	Сагдиева Г.С.	Сертификат участника
21	Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года"	2025 г	Рахманова Р.Т.	Победитель в номинации

				"Сердце отдаю детям"
22	Зональный конкурс педагогических идей «Секреты говорящей среды».	2025 г.	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом участника
23	I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический компас: курс на успех»	2026 г.	Тимошина М.В.	Диплом II степени
24	Региональный конкурс «ИКТ игры в процессе патриотического воспитания дошкольников» г. Азнакаево	Октябрь 2025	Даутова С.Н., Раганова Н.В.	Диплом 1 место Номинация «Лучший образовательный мультимедиа-продукт для дошкольников»
25	Всероссийский педагогический конкурс " Образовательный ресурс ".	2025 г.	Евдокимова И.А.	Диплом победителя 1 место
26	II Республиканский конкурс творческих работ " В ожидании Новогодних чудес"	2025 г	Кудрявина Т.П. Киямова Г.М.	Диплом 3 степени
Экологическое воспитание				
27	I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический компас: курс на успех». Конкурсная работа «С бережем природу от мусора»	03. 03.2026	Мельникова О.Н.	Диплом 2 место
28	Всероссийский фотоконкурс «Лето-фест»	07.10.2025	Данилова Е.В. Сафина Т.Ю Жаркова Д.Р.	Диплом 1 степени
29	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты "Эколята - дошколята", "Эколят" и "Молодые защитники природы	2026	Нуртдинова И.Р.	Сертификат участника "Дня эколят"
30	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	2026	Сагдиева Г.С.	Диплом победителя 1 место
31	Всероссийский познавательный конкурс "Экосистема" Жизнь в Пресной воде "	2026 г.	Гимаева Г.Г.	Диплом участника

Вывод: подводя итог педагогической деятельности, можно сделать вывод о том, что педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности, участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности, в конкурсах. Образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне и с учетом поставленных задач. Рациональный подход при планировании деятельности ДОУ в 2025–2026 учебном году способствовал организации функционирования ДОУ в режиме развития.

2.4. Система работы медицинской службы

Медицинское обслуживание детей в доу осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра массажа, медицинская сестра физиотерапии.

Медицинский блок:

кабинет для приема и консультаций;

прививочный кабинет;

соляная шахта;

массажный кабинет;

кабинет физиотерапии.

Основой всей оздоровительной работы является индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом состояния его здоровья и уровня психического и физического развития. Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни у детей является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива учреждения. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОУ:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, и др.);
- физиотерапию (УФО, массаж)
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- посещение соляной шахты;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по развитию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания. В предэпидемический период в ДОУ усилен контроль обеспечения оптимального температурного режима в учреждении, за своевременным проведением дезинфекции.

Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания

для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

- **Вывод:**
- Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) – 0,8 дня
- Случаи детского травматизма - отсутствуют

2.5. Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, социального мессенджера ВКонтакте. Воспитатели и специалисты распространяют свой опыт через *социальные сети*:

ссылка на сайт ДОО: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

ссылка на страничку БДД на сайте ДОО: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga/page3379665.htm>

ссылка на страницу ДОО в VK: <https://vk.com/club216921032>

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

3. Взаимодействие с родителями:

Сотрудничество с родителями для нас это: - психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;

- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;

- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;

- совместное моделирование комфортной развивающей среды.

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДОО внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы направленные на создание благоприятных условий для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников. В детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. Через эти мероприятия наши педагоги решают одну из

важных задач: согласование взглядов педагогов и родителей в вопросах понимания ребенка и требований к нему. В ходе проведенных мероприятий родители вместе с детьми погрузились в состояние настоящей игры, совместной нацеленности на успех, получили положительный заряд энергии и незабываемых эмоций. Все это можно было увидеть в их глазах и услышать в словах благодарности, а самое главное родители наших детей готовы к дальнейшему сотрудничеству.

Результатом взаимодействия стало:

1. Активное участие родителей и педагогов в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Условия для развития конструктивных навыков дошкольников.

Перспективы МБДОУ:

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- продолжение обновления содержания образования в соответствии с ФГОС;
- использование новых методов и приемов в организации совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- использование современных методов и технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- повышение категориального уровня педагогов;
- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДО.

3.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при постановке задач воспитательно-образовательной работы детского сада на 2025-2026 уч.год.

**Основные задачи
воспитательно-образовательной работы
на 2025-2026 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
2. Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.
3. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы.